



**Міжнародний гуманітарний університет
Факультет медицини та громадського здоров'я
Кафедра внутрішніх хвороб**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Преформовані фізичні чинники**

Галузь знань _____ 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 227 «Фізична терапія та ерготерапія»
Назва освітньої програми Фізична терапія та ерготерапія
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Викладач Єфременкова Людмила Іванівна	067-317-16-77	liudmyla.yefremenkova@onmedu.edu.ua

1. Анотація до курсу

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Преформовані фізичні чинники» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр галузі знань: 22 Охорона здоров'я, спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія.

2. Мета та цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Преформовані фізичні чинники» є формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад менеджменту і маркетингу у сфері використання преформованих фізичних чинників у сфері фізичної терапії та ерготерапії, здійснення аналізу управлінсько-організаційних засад функціонування лікарсько-профілактичних та оздоровчих закладів

3. Формат курсу

В межах курсу студенти вивчають сутність фізіологічної та лікувальної дії фізичних чинників на здоровий і хворий організм та способи їх застосування з лікувально-профілактичною метою.

4. Результати навчання

знати:

- ☐ про преформовані фізичні фактори, які реалізуються засобами апаратної фізіотерапії і можуть застосовуватися при проведенні фізичної реабілітації / терапії.
- ☐ механізми дії на організм людини преформованих фізичних факторів та їх роль в профілактиці та лікуванні різних хвороб і травм.
- ☐ сучасну фізіотерапевтичну апаратуру, техніку безпеки при роботі з нею, вміти її використовувати.
- ☐ про загальні та конкретні показання та протипоказання до застосування преформованих фізичних факторів.
- ☐ і вміти використовувати преформовані фізичні фактори в програмах фізичної реабілітації / терапії при різних нозологіях в залежності від віку, статі, особливостей протікання захворювання, рівня фізичної підготовленості.

вміти:

- ☐ використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- ☐ застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ☐ реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- ☐ здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
- ☐ обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ☐ безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- ☐ здійснювати експертизу тимчасової та стійкої непрацездатності та реабілітацію хворих.

здатен продемонструвати:

- ☐ теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності;
- ☐ здатність до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають під час професійної діяльності;
- ☐ здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних особливостей своєї професійної спеціалізації та цінності своєї професії.

володіти навичками:

- ☐ ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності;
- ☐ використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання.

самостійно вирішувати:

- ☐ проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення;
- ☐ стратегію професійної діяльності.

5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (перший семестр / другий семестр)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
8	240	20/ 20	30 /40	60 / 70	3	5 / 6	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі **Moodle**. Окрім того, практичні навички за курсом студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

7. Політики курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни студенти здобувають знання та навички у напрямі оцінювання функціональних можливостей та потреб пацієнта, обрання адекватних методів фізичної терапії, враховуючи патологію та наявні функціональні розлади, розуміння впливу і ефекту застосовуваних засобів та методів фізичної реабілітації.

8. Схема курсу

Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література ресурси в інтернеті	Завдання, год
Змістовий модуль 1. Тема 1. Загальні питання фізіотерапії. Класифікація природних і преформованих фізичних чинників. Класифікація фізичних методів лікування. Механізм лікувальної дії фізичних чинників. Протипоказання до призначення фізичних чинників.	Лекційне заняття	Підручники, методичні посібники, монографії тощо	1. http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html 2. http://www.booksmed.com/travmatologiya/ 3. Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство „Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступа: https://www.google.com.ua/search?q=1. 4. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступу: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	Навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.
Тема 2. Організаційні основи фізіотерапевтичного лікування. Техніка безпеки при роботі у фізіотерапевтичному кабінеті. Складові елементи	Лекційне заняття	Підручники, методичні посібники, монографії тощо	1. http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html 2. http://www.booksmed.com/travmatologiya/ 3. Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО	Навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки

фізіотерапевтичних процедур та їх характеристика. Алгоритм проведення фізіотерапевтичної процедури.			„Издательство „Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступу: https://www.google.com.ua/search?q=1. 4. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступу: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.
Тема 3. Загальні принципи кліматолікування. Оцінка впливу основних компонентів клімату на організм людини.	Семінарське заняття	Підручники, методичні посібники, монографії тощо	1.http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html 2.http://www.booksmed.com/travmatologiya/ 3. Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство „Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступу: https://www.google.com.ua/search?q=1. 4. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступу: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	Навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.
Тема 4. Електротерапія постійними	Лекційне заняття	Підручники, методичні	1.http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-	Навчити студентів оволодіти навичками

електричними струмами. Гальванізація. Лікарський електрофорез..		посібники, монографії тощо	iortopediyasklyarenko-yet.html 2.http://www.booksmed.com/travmatologiya/ 3.Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство„Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступа: https://www.google.com.ua/search?q=1. 4. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступа: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.
Тема 5. Електролікування постійними та змінними та імпульсними струмами низької частоти. Електросон. Діадинамометрія. Ампліпульстерапія.	Семінарське заняття	Підручники, методичні посібники, монографії тощо	1.http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html 2.http://www.booksmed.com/travmatologiya/ 3.Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство„Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступа: https://www.google.com.ua/search?q=1. 4. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим	Навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.

			доступу: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	
Тема 6. Високочастотна терапія імпульсним струмом та електростимуляція. Дарсонвалізація.	Семінарське заняття	Підручники, методичні посібники, монографії тощо	1. http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html 2. http://www.booksmed.com/travmatologiya/ 3. Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство „Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступа: https://www.google.com.ua/search?q=1 . 4. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступу: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	Навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.
Тема 7. Терапія електричними та електромагнітними полями високої частоти. Індуктотермія. УВЧ-терапія. ДМХ- та СМХ-терапія.	Лекційне заняття	Підручники, методичні посібники, монографії тощо	1. http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html 2. http://www.booksmed.com/travmatologiya/ 3. Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство „Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступа: https://www.google.com.ua/search?q=1	Навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами

			1. 4. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступу: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.
Змістовий модуль 2. Тема 1. Загальна магнітотерапія.	Семінарське заняття	Підручники, методичні посібники, монографії тощо	1.http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html 2.http://www.booksmed.com/travmatologiya/ 3. Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство „Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступу: https://www.google.com.ua/search?q=1. 4. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступу: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	Навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.
Тема Світлолікування. Лікування інфрачервоним, видимим	2. Лекційне заняття та	Підручники, методичні посібники, монографії тощо	1.http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html 2.http://www.booksmed.com/travmatologiya/	Навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами,

ультрафіолетовим випромінюваннями.			3. Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство „Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступа: https://www.google.com.ua/search?q=1. 4. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступа: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.
Тема 3. Лазерна терапія.	Семінарське заняття	Підручники, методичні посібники, монографії тощо	1. http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html 2. http://www.booksmed.com/travmatologiya/ 3. Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство „Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступа: https://www.google.com.ua/search?q=1. 4. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступа: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	Навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.

			er.pdf	
Тема 4. Енергія акустичних коливань. Ультразвукова та ударно-хвильова терапія.	Лекційне заняття	Підручники, методичні посібники, монографії тощо	1.http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html 2.http://www.booksmed.com/travmatologiya/ 3.Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство „Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступа: https://www.google.com.ua/search?q=1. 4. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступа: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	Навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.
Тема 5. Лікувальне застосування штучно зміненого повітряного середовища. Аерозоль- та аероіонотерапія. Галотерапія. Оксигенотерапія.	Лекційне заняття		1.http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html 2.http://www.booksmed.com/travmatologiya/ 3.Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство „Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступа: https://www.google.com.ua/search?q=1. 4. Фізіотерапія: підручник для	Навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях,

			студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступу: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.
Тема 6. Гідротерапія. Обливання. Обтирання. Укутування. Лікувальні ванни та душі.	Семінарське заняття		1. http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html 2. http://www.booksmed.com/travmatologiya/ 3. Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н. Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство „Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступу: https://www.google.com.ua/search?q=1 . 4. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступу: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	Навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.
Тема 7. Термотерапія. Особливості застосування пелоїдотерапії.	Семінарське заняття		1. http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html 2. http://www.booksmed.com/travmatologiya/ 3. Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н.	Навчити студентів оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов

			Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство „Медицина”, 2005. – 744 с. – Режим доступу: https://www.google.com.ua/search?q=1 . 4. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступу: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf	експлуатації та техніки безпеки; визначати доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.
--	--	--	--	--

9. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання поточної, самостійної та індивідуальної роботи студентів з підсумковим контролем у формі екзамену/ заліку

Денна форма навчання			
Поточний контроль			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50
Всього балів			100

Заочна форма навчання			
Поточний контроль			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	15
За виконання контрольних робіт (завдань)			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	15
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Разом балів за поточний контроль	50
Підсумковий контроль екзамен / залік	50
Всього балів підсумкової оцінки	100

Критерії підсумкової оцінки знань студентів (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

10. Рекомендована література

Базова

1. Матеріали лекцій.
2. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К.: Медицина, 2006. – 248 с.
3. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев та ін.. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 464 с.
4. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.
5. Степашко М.В., Сухостат Л.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 352 с.
6. Яковенко Н.П., Самойленко В.Б. Фізіотерапія: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 256 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-iortopediyasklyarenko-yet.html>
2. <http://www.booksmed.com/travmatologiya/>
3. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступу: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf